

Propuestas de acciones para trabajar la conmemoración del 8M en los espacios educativos

En el contexto del 8 de Marzo donde se conmemora el día internacional de la mujer trabajadora, nos parece central educar a nuestras comunidades educativas, respecto de la importancia de construir una Educación No Sexista. Por esta razón, es fundamental comprender el sexismo presente en nuestro sistema educacional, para ello, se sugiere la realización de distintas acciones, que permitan comprender como el sexismo que se expresa en distintas prácticas escolares que reproducen los estereotipos, violencia y discriminación.

PROPUESTA DE ACCIONES 8 DE MARZO

1. Levantar previo, durante y después del 8 de Marzo, espacios de formación y reflexión sobre la Educación No Sexista
2. Construir una recopilación bibliográfica de Mujeres y disidencias sexo-genéricas destacadas en distintos ámbitos disciplinares que puedan ser difundidos, con el propósito de ser compartidos entre docentes para ser incluidos en las planificaciones como autoras/es de referencia.
3. Realizar jornadas de difusión de protocolos de género en caso de existir o crearlos ahí donde sea necesario
4. Construir lienzos y escribir pancartas para crear conciencia en los establecimientos escolares respecto de acciones o frases sexistas que son parte de nuestra cultura escolar.
5. Realizar actividades conjuntas, que involucren a toda la comunidad educativa que permita reflexionar respecto del origen histórico del 8 de Marzo y la historia del movimiento feminista.
6. Visibilizar el rol de las mujeres y disidencias sexo-genéricas en tu disciplina, con ejemplos concretos.
7. Establecer diálogos reflexivos respecto de mujeres significativas en la historia, ciencias, arte, literatura, etc. Rescatar la vida de las mujeres, sus memorias y sus luchas.
8. Leer a niños / niñas / niños cuentos feministas y generar instancias de reflexión. Se adjunta propuesta de Educación No Sexista en Educación parvularia.
9. Reflexionar respecto de los estereotipos presentes en nuestra sociedad. Se adjunta Glosario de términos.
10. Ir a la escuela con la cinta violeta en la muñeca para visibilizar la violencia de género.
11. Reunirse con compañeras de trabajo y fotografiarse con afiches oficiales o autogestionados alusivos al 8 de Marzo, visibilizando las problemáticas laborales para difundir por redes sociales, vinculadas con el sexismo, la violencia y discriminación
12. Transformar momentos de desayuno o almuerzo en instancias colectivas de conversación y reflexión sobre el sentido del 8 de marzo.
13. Difundir entre los docentes la circular 812, que garantiza el derecho a la identidad de género de niñas, niños y adolescentes en el ámbito educacional.
14. Difundir la circular 707 sobre la aplicación de los principios de no discriminación e igualdad de trato en ámbito educativos.
15. Difundir la cartilla marco legal, Reconocimiento de mis derechos elaborada por el departamento de Mujer y Género del Colegio de Profesoras y Profesores
16. Denunciar contenidos sexistas presentes en nuestros textos escolares.
17. Reflexionar y generar conciencia, respecto de la violencia de género, femicidio, suicidio feminista y violencia en pololeo con tus estudiantes
18. Organizar velatones y homenajes por aquellas mujeres que ya no están.
19. Crear videos y fotografías con experiencias de vida de las mujeres y feministas de tu territorio.

20. Cambiar el fondo de pantalla, de perfil e imágenes de perfil en redes sociales con imágenes alusivas a la Educación No Sexista
21. Reflexionar con tus estudiantes sobre las canciones infantiles y sus contenidos. Cambiar la letra de ellas, para eliminar el sexismo
22. Reflexionar respecto de la masculinidad hegemónica impuesta y los componentes de violencia, homofobia, discriminación presentes en ella. Reflexionar respecto de las actitudes y estereotipos presentes en los establecimientos escolares y que son reforzados por la cultura escolar. Construir nuevos referentes de masculinidades, esto incluye a los docentes, estudiantes padres y las prácticas escolares que replican la masculinidad hegemónica. Trabajar actividades pedagógicas que permitan la comprensión de que no existen roles, actitudes, comportamiento, colores, profesiones, propios de mujeres y hombres.
23. Visibilizar los patios en las comunidades escolares y la exclusión de las niñas en el uso de los espacios comunes. Para ello, se sugiere planificar juegos comunes, paritarios y que incluyan a toda la comunidad escolar.
24. Construir un listado de efemérides feministas, que permita incluir estas fechas en la planificación escolar.
25. Reflexionar sobre las conductas sexistas en espacios de los docentes: sala y consejo de profesores
26. Conversar sobre las razones que implican que la pedagogía sea una profesión feminizada y mal pagada.
27. Reflexionar respecto de la doble jornada laboral (jornada laboral y cuidados) que afecta principalmente a las docentes
28. Realizar campañas de concientización de respeto sobre el cuerpo. Explicar lo que es "body shaming" que significa avergonzar o burlarse de alguien por la apariencia de su cuerpo.
29. Realiza un listado de libros feministas y de autoras/es excluidas para que puedan ser comprados o donados a la biblioteca del establecimiento escolar.
30. En el recreo pon música feminista o de mujeres que hablan de temas que permitan la reflexión en estas materias
31. Concurso de afiches con consignas o temáticas vinculadas al 8 de marzo
32. En donde sea posible organizarse para que el 8 de marzo sea un día que visibilice la huelga, evidenciar los trabajos y quehaceres atribuidos socialmente al sexo femenino, parando estas funciones de ser factible.
33. Motivar la participación de mujeres, en las Marchas convocadas en los distintos territorios.
34. Ser parte de la campaña 1000 DECÁLOGOS POR UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA. Para ello se encuentra disponible en la web del colegio el formulario de inscripción.
<https://www.colegiodeprofesores.cl/decalogos>

Información:

mujerygenero@colegiodeprofesores.cl
wasap +56946992461