



COLEGIO DE
**PROFESORAS Y
PROFESORES**
DE CHILE

Educación No Sexista



Glosario

Informaciones:

Departamento Mujer y Género
mujerygenero@colegiodeprofesores.cl
+56946992461

Glosario Educación No Sexista

Afectividad

Nuestra sensibilidad nos permite experimentar un sin número de fenómenos afectivos en forma constante y permanente. A este proceso de afectar y de ser afectados que ocurre entre el individuo y su medio, se le llama VIDA AFECTIVA. La afectividad es una cualidad psíquica a través de la cual el individuo es capaz de experimentarse a sí mismo y vivenciar, en lo más íntimo, la realidad externa. Es el modo como somos afectados interiormente por las circunstancias que se producen a nuestro alrededor. Sentimientos y emociones serían los pilares fundamentales que constituyen la afectividad, la cual se traducirá finalmente en un estado de ánimo.

Androcentrismo

Es aquella Visión del mundo y de las cosas, desde el punto de vista teórico y del conocimiento, en la que los hombres son el centro y protagonistas de todo, ocultando e invisibilizando cualquier otra narrativa y producción de conocimiento. Esto tiene por consecuencia la exclusión de las mujeres y disidencias en el relato oficial. Una visión androcéntrica presupone que la experiencia masculina sería la única posible, siendo este el referente principal y universal de toda la humanidad, obviando cualquier otra posibilidad de mirada o análisis. Esto está presente en todas las disciplinas de conocimiento.

¿Cuáles son las consecuencias del androcentrismo en la educación?

El sistema educacional chileno reproduce esta concepción hegemónica masculina del conocimiento y además limita y restringe didácticas y concepciones curriculares que permitan modificar esta situación, quedando las mujeres y disidencias relegadas a acontecimientos anecdóticos a lo largo de la historia o limitando su producción de conocimiento a estructuras normadas (heteronorma) en nuestra sociedad.

Eso tiene una repercusión profunda en nuestra sociedad, ya que se asume que las mujeres y disidencias no han sido capaces de producir conocimiento de ningún tipo, lo cual es completamente falso. Las últimas investigaciones de docentes, han demostrado que existen innumerables mujeres y disidencias que han aportado en distintas materias y que cumplen con los cánones y exigencias requeridos por el mundo científico e investigativo. Existe innumerable evidencias científicas, investigaciones de campo, relatos históricos, que demuestran que las mujeres y disidencias han sido parte de sucesos históricos significativos, pero que ha sido la sociedad con sus distintos organismos y estructuras quienes intencionadamente han ocultado, degradado y secundarizado estas producciones.

Andrógino

Expresión de género que combina características típicamente asociadas a lo femenino y a lo masculino.

Arromántico (Arro o Aro)

Es una atracción afectiva caracterizada por no sentir atracción romántica hacia otras personas, o sentirla con poca intensidad o frecuencia, o también bajo circunstancias determinadas (por eso se habla también de espectro Arromántico). Una persona que se identifique Arromántico/a/e, además puede usar otras etiquetas para complementar su identidad sexoafectiva.

Asexual (Ase o Ace)

Es una orientación sexual caracterizada por no sentir atracción sexual hacia otras personas, o sentirla con poca intensidad o frecuencia, o también bajo circunstancias determinadas (por eso se habla también de espectro Asexual). Una persona que se identifique Asexual, además puede usar otras etiquetas para complementar su identidad sexoafectiva. No significa celibato ni falta de deseo sexual, que son conceptos creados con otros fines.

**Identificarse dentro del espectro asexual puede o no estar ligado a identificarse con la identidad aromántica, y viceversa. Puesto que no siempre las atracciones sexuales están ligadas a las atracciones románticas.*

Bisexual

Persona que se siente atraída emocional, afectiva y sexualmente por personas de su mismo género y también por personas de otros géneros.

Características sexuales

Se refieren a rasgos físicos o biológicos, como la anatomía sexual, los órganos reproductivos y los patrones hormonales o cromosómicos, que pueden ser aparentes al nacer o desarrollarse más adelante.

Cisgénero

Todas aquellas personas cuya identidad y expresión de género no difieren del sexo biológico y género asignado al nacer.

Esteretipos

Son modelos o patrones de conducta asignados socialmente, estos definen modos de actuar, pensar y sentir diferenciados por género (femenino y masculino) en una sociedad.

¿Qué es la naturalización de los estereotipos en el ámbito escolar?

En el ámbito escolar muchas veces se refuerzan y se contribuye a la reproducción de los estereotipos hegemónicos de masculinidad y femineidad. Esto se produce a partir de los textos escolares, las imágenes utilizadas, los ejemplos que se ocupan en las clases, la asignación de roles vinculados a lo masculino y femenino, entre otras acciones.

ESI o EIS

Acronimo de EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL o La educación integral en sexualidad (EIS) es un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Su objetivo es preparar a los niños, niñas y jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para: realizar su salud, bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas; considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás; y entender cuáles son sus derechos a lo largo de la vida y asegurarse de protegerlos. UNFPA; Onusida, Unicef, ONU Mujeres, OMS. (2018) Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad Un enfoque basado en la evidencia

<https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/265335spa.pdf>

Expresión de género

Se refiere a cómo una persona manifiesta su identidad de género, a través de su nombre, vestimenta, expresión de sus roles sociales y su conducta en general.

Gay

Persona que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia personas de su mismo género. Tradicionalmente se utiliza para hablar de hombres que se sienten atraídos hacia otros hombres.

Género*

Se entiende como una construcción social basada en la diferenciación biológica de los sexos, que se expresa a través de las relaciones de poder-subordinación representada en la adscripción de funciones, actividades, normas, conductas esperadas para hombres y mujeres en cada sociedad.

Género no binario

Este concepto se utiliza para describir a las personas cuya expresión de género no se percibe como mujer ni hombre. Estas personas se pueden identificar con un tercer género, con ningún género en particular o con más de uno.

Hipersexualizar

La hipersexualización es la sexualización de las expresiones y el comportamiento de las niñas, la ropa, los juguetes, los videojuegos y los objetivos de vida que terminan erotizando su infancia.

Identidad de género

Se refiere a la vivencia interna e individual del género, tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo y género asignado al nacer, incluyendo la vivencia personal del cuerpo.

Indemnidad sexual

Es el derecho que tiene toda persona a no sufrir interferencias en la formación de su propia sexualidad. La protección se dirige principalmente a los menores y personas incapaces por considerarse más vulnerables.

Intersex o Intersexual

Persona que ha nacido con características sexuales (incluidos genitales, gónadas y patrones cromosómicos) que varían respecto del estándar de corporalidad culturalmente vigente para hombres y mujeres.

Lesbiana

Mujer que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia otras mujeres.

LGBTIQA +

Acronimo utilizado para denominar las orientaciones sexoafectivas e identidades de género no convencionales. Alude a Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans o transgéneros, Intersex o intersexuales, Queer, Asexual y más.

* *Género. Dides, C. (2018) Género y sexualidades. Apuntes para clases.*

LGBTIQA+odio

Temor, rechazo o violencia a las personas LGBTIQA+, con frecuencia expresados en actitudes estigmatizadoras o comportamientos discriminatorios hacia ellas.

NNAJ

Niños, niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Orientación sexoafectiva

Se refiere a la atracción emocional, afectiva y sexual hacia otras personas.

OSIEGS

Acónimo utilizado para referirse a la Orientación Sexoafectiva, Identidad de Género y Expresión de Género, Características Sexuales de una persona.

Pansexual

Aquellas personas que se sienten atraídas hacia personas de cualquier o todos los géneros. Algunas personas utilizan el término pansexual como un paraguas para describir a las personas que sienten atracción por más de un género.

Queer

Se usa para describir la orientación sexoafectiva, identidad de género y/o expresión de género de una persona que no encaja en las normas sociales dominantes de su cultura. También se puede usar como un paraguas de términos para muchas personas que no se ven reflejadas en el sistema binario de género.

Sexo biológico

Características biológicas (genéticas, endocrinas y anatómicas) empleadas para otorgarle a una persona la definición de hombre o mujer.

Sexualizar

La sexualización es convertir algo en carácter o cualidad sexual o tomar conciencia de la sexualidad, especialmente en relación con hombres y mujeres. La sexualización está ligada a la cosificación sexual.

Sexualidad

La sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. (fuente OMS).

Trans

Son aquellas personas cuya identidad de género difiere del sexo y género asignado al nacer. Se utiliza también el término transgénero, pero utilizamos el término trans como muestra de la inclusión de todas las identidades trans.