



Red ENS

Red de Educación No Sexista

Red de educación No Sexista, Red ENS

Participa como docente u organización de la Red de Educación No Sexista, espacio conformado por distintas organizaciones como la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Organizando Trans Diversidades (OTD), Colegio de Profesoras y Profesores y miles de docentes, estudiantes y madres/padres/apoderados, interesados en impulsar y difundir una educación no sexista.

Participa y construye en los espacios educativos

En el contexto del 8 de Marzo donde se conmemora el día internacional de la mujer, nos parece central educar a nuestras comunidades educativas, respecto de la importancia de construir una Educación No Sexista. Por esta razón, es fundamental comprender el sexismo presente en nuestro sistema educacional, para ello, se realizarán distintas acciones, que permitan comprender como el sexismo se expresa en distintas prácticas escolares que reproducen los estereotipos, violencia y discriminación.

Propuesta de Acciones 8 de Marzo

1. Levantar previo, durante y después del 8 de Marzo, espacios de formación y reflexión sobre la Educación No Sexista
2. Construir una recopilación bibliográfica de Mujeres y disidencias sexo-genéricas destacadas en distintos ámbitos disciplinares que puedan ser difundidos, con el propósito de ser compartidos entre docentes para ser incluidos en las planificaciones como autoras/es de referencia.
3. Realizar jornadas de difusión de protocolos de género en caso de existir o crearlos ahí donde sea necesario
4. Construir lienzos y escribir pancartas para crear conciencia en los establecimientos escolares respecto de acciones o frases sexistas que son parte de nuestra cultura escolar.
5. Realizar actividades conjuntas, que involucren a toda la comunidad educativa que permita reflexionar respecto del origen histórico del 8 de Marzo y la historia del movimiento feminista.
6. Visibilizar el rol de las mujeres y disidencias sexo-genéricas en tu disciplina.
7. Establecer diálogos reflexivos respecto de mujeres significativas en la historia, ciencias, arte, literatura, etc. Rescatar la vida de las mujeres, sus memorias y sus luchas.
8. Leer a niños / niñas / niños cuentos feministas y generar instancias de reflexión.
9. Reflexionar respecto de los estereotipos presentes en nuestra sociedad.
10. Ir a la escuela con la cinta violeta en la muñeca para visibilizar la violencia de género
11. Reunirse con compañeras de trabajo y fotografiarse con afiches oficiales o autogestionados alusivos al 8 de Marzo, visibilizando las problemáticas laborales para difundir por redes sociales, vinculadas con el sexismo, la violencia y discriminación
12. Transformar momentos de desayuno o almuerzo en instancias colectivas de conversación y reflexión sobre el sentido del 8 de marzo.



13. Difundir entre los docentes la circular 812, que garantiza el derecho a la identidad de género de niñas, niños y adolescentes en el ámbito educacional.
14. Denunciar contenidos sexistas presentes en nuestros textos escolares.
15. Reflexionar y generar conciencia, respecto de la violencia de género, femicidio, suicidio feminista y violencia en pololeo con tus estudiantes
16. Organizar velatonos y homenajes por aquellas mujeres que ya no están.
17. Crear videos y fotografías con experiencias de vida de las mujeres y feministas de tu territorio.
18. Cambiar el fondo de pantalla, de perfil e imágenes de perfil en redes sociales con imágenes alusivas a la educación no sexista
19. Reflexionar con tus estudiantes sobre las canciones infantiles y sus contenidos. Cambiar la letra de ellas, para eliminar el sexismo
20. Trabajar actividades pedagógicas que permitan la comprensión de que no existen roles, colores, profesiones, propios de mujeres y hombres.
21. Visibilizar los patios en las comunidades escolares y la exclusión de las niñas en el uso de los espacios comunes. Para ello, se sugiere planificar juegos comunes, paritarios y que incluyan a toda la comunidad escolar.
22. Construir un listado de efemérides feministas, que permita incluir estas fechas en la planificación escolar.
23. Reflexionar sobre las conductas sexistas en espacios de los docentes: sala y consejo de profesores
24. Conversar sobre las razones que implican que la pedagogía sea una profesión feminizada y mal pagada.
25. Reflexionar respecto de la doble jornada laboral (jornada laboral y cuidados) que afecta principalmente a las docentes
26. Realizar campañas de concientización de respeto sobre el cuerpo. Explicar lo que es "body shaming" que significa avergonzar o burlarse de alguien por la apariencia de su cuerpo.
27. Realiza un listado de libros feministas y de autoras/es excluidas para que puedan ser comprados o donados a la biblioteca del establecimiento escolar.
28. En el recreo pon música feminista o de mujeres que hablan de temas que permitan la reflexión en estas materias
29. Concurso de afiches con consignas o temáticas vinculadas al 8 de marzo
30. En donde sea posible organizarse para que el 8 de marzo sea un día que visibilice la huelga, evidenciar los trabajos y quehaceres atribuidos socialmente al sexo femenino, parando estas funciones de ser factible.
31. Motivar la participación de mujeres, en las Marchas convocadas en los distintos territorios.

ACCIÓN CENTRAL

Ese día los colegios que llevan nombre de Próceres de la Patria cambiarán su nombre por el de Mujeres que nos interesa visibilizar por sus aportes realizados y que no son reconocidas en la actualidad.

La acción involucra que los colegios ese día 8 de marzo aparezcan renombrados con un lienzo. Además de ello, sacar fotografías para visibilizar la acción en todo el país, copar las redes sociales con esta acción.

Se sugiere utilizar los siguientes hashtag:

#redENS

#EducacionNoSexista

#LasmujeresSíExistimos

#No+Androcentrsimo

#No+InvizibilizacionAlasMujeres

Envíanos tus fotos de actividades y videos de las acciones en tus territorios.

Mail : mujerygenero@colegiodeprofesores.cl

Wsp : +56946992461

