

“ESCUELA PÚBLICA COMUNITARIA, DESDE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN A LA EXPERIENCIA TERRITORIAL”



NOTAS DE DIAGNÓSTICO

- Contexto amplio: Ante el **avance de la derecha** en el plano de lo cultural, lo simbólico y lo ideológico, la educación puede cumplir un rol reproductor del sistema dominante o de contribuir los procesos emancipatorios. En contra del neoliberalismo, en concordancia con la **defensa de la Educación Pública** dada en Nuestra América, en Chile se ha avanzado en su resignificación bajo la consigna de “**financiamiento estatal, bajo control comunitario**”.

1

Diversas experiencias educativas, aisladas entre sí

2

Complejidades para sostener experiencias educativas

3

Demandas históricas y construcción de Movimiento Pedagógico

4

Propuesta educativa plurinacional que articule a trabajadorxs de la educación

- Experiencia



- Demandas



- Proyecto



lectura crítica de la
sociedad y del mundo

Nace el desborde de la Ed. estatal

Metodologías participativas,
activas y dialógicas

Intencionalidad política-pedagógica
emancipadora.

Influir sobre esas
relaciones y transformarlas

Educadorxs y educandxs protagonistas de su emancipación.

las acciones y de luchas sociales
protagonizadas por los sectores
populares

Democracia directa y participativa en asamblea

Construcción colectiva
del conocimiento

Horizontalidad

complejo y plural atravesado por corrientes diversas

Generación de identidades
individuales o colectivas

Apoyo mutuo

- 1 **Comunitarizar lo público y radicalizar la democracia.**
- 2 Desarrollar y robustecer **experiencias educativas** y pensamiento político-pedagógico propio.
- 3 Reconocer la **educación como derecho social**, garantizada y financiada basalmente por el estado, bajo **control comunitario** en todas sus dimensiones.

Oposición al neoliberalismo, condiciones de opresión, dominación, exclusión y explotación, y sus expresiones en el sistema educacional.
- 4 Vinculación entre las **Pedagogías Críticas y Educación Popular**, articulado con las luchas de los movimientos y sus pedagogías.
- 5 Ser parte de las diferentes tradiciones, pensamientos y experiencias educativas, escolares y pedagógicas sociales y populares de **Chile y Nuestra América.**

OBJETIVO ESTRATÉGICO:
*LEVANTAR UN PROYECTO
PLURINACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
COMUNITARIA Y POPULAR
QUE CONTRIBUYA A
DESARROLLAR PROCESOS DE
EMANCIPACIÓN SOCIAL.*

- 1 Contribuir en la **articulación** de lxs trabajadorxs de la educación, el profesorado crítico y lxs educadorxs populares en función de un Proyecto Plurinacional de EPCP y reivindicación de nuestras luchas.
- 2 **Fortalecer y multiplicar experiencias EPCP**, articulándonos para fortalecernos, levantando otras y contribuyendo en los procesos de autoformación político-pedagógica de l@s trabajador@s de la educación, del profesorado crítico y de educador@s populares.
- 3 Levantando múltiples instancias de **autoformación** política, pedagógica, educativa y escolar, construyendo diversos conocimientos para ser socializados en todos los formatos posibles, y generando amplios procesos de vinculación.
- 4 Luchar por el **reconocimiento legal** de la especificidad de la Educación Pública Comunitaria y Popular.

OBJETIVOS TÁCTICOS Y SUS LÍNEAS DE ACCIÓN (SINTETIZA DAS)

