EXPERIENCIA DE LA EIB EN EL LICEO PABLO NERUDA DE TEMUCO

IMPLEMENTACIÓN Y DESAFÍOS

“TALLER HLD LENGUA Y CULTURA MAPUCHE”

PROFESOR: ALDISSON ANGUITA MARIQUEO, BENITO CUMILAF MARIANO

¿Por qué es necesaria la educación intercultural Bilingüe en Nuestro Liceo, la Región y el País?

- La necesidad
- La responsabilidad de nuestra institución
- La identidad
- Los instrumentos legales
- La sociedad que debemos formar

NUESTRA EXPERIENCIA

- **DISCUSIÓN INTERNA (2006 -2010)**
- **LA CULTURA MAPUCHE PRESENTE EN LA REGIÓN**
- **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MAPUCHE EN EL LICEO (50%)**
- **DIFICULTADES CON DOCENTES**

IMPLEMENTACIÓN

- TALLER HLD LENGUA Y CULTURA MAPUCHE (2014)
- INCORPORACIÓN DEL EDUCADOR TRADICIONAL AL TRABAJO EN EL AULA (LICEO FOCALIZADO)
- CONVENIOS DE COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS (CONADI, UFRO)
- FORMACIÓN DE PROFESORES

OBJETIVOS

- O.G.
- RECONOCER ASPECTOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA CULTURA MAPUCHE, SU DESARROLLO HISTÓRICO, ASENTAMIENTO TERRITORIAL Y OCUPACIÓN DE SU TERRITORIO
- O.E.
- CONOCER Y PRACTICAR EL MAPUZUNGUN A NIVEL BÁSICO

OBJETIVOS

- DESARROLLAR Y FORTALECER LA IDENTIDAD MAPUCHE DE LOS ESTUDIANTES DEL LICEO PABLO NERUDA
- DESARROLLAR LA VALORACIÓN Y RESPETO DE LAS CULTURAS ANCESTRALES
- ACERCAR A LOS ESTUDIANTES MAPUCHE Y NO MAPUCHE A LOS ESPACIOS TERRITORIALES, CULTURALES IMPORTANTES Y SIGNIFICATIVOS DEL PUEBLO MAPUCHE

DESARRROLLO DE ACTIVIDADES

- TALLERES EN MODALIDAD HLD (DOS HORAS SEMANALES)
- CLASES EXPOSITIVAS E INTERACTIVAS, DEMOSTRACIONES, SALIDAS PEDAGÓGICAS
- CELEBRACIONES, ENCUENTROS, DISCUCIÓN INTERNA DE TEMAS CONTINGENTES
- JUEGOS ANCESTRALES INCORPORADOS A LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL LICEO (ANIVERSARIO)

DESAFÍOS

- SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- DISEÑAR LAS BASES CURRICULARES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE MAPUZUNGUN
- PARTICIPAR EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN CONTENIDOS PERTINENTES
- PROPONER A LAS ESCUELAS DE PEDAGOGÍA QUE IMPLEMENTEN LA FORMACIÓN DE PROFESORES CON COMPETENCIAS INTERCULTURALES
- INCORPORAR TECNOLOGÍA EDUCATIVA, ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EVA.
- TRANSVERSALIZAR LA LENGUA Y CULTURA MAPUCHE EN TODO EL CURRICULUM.
- CONTEXTUALIZAR LA EIB EN LA SOCIEDAD POSPANDEMIA Y LAS DEMANDAS SOCIALES EXISTENTES.