

A : DIRECTORIOS REGIONALES, PROVINCIALES Y COMUNALES

DE : DIRECTORIO NACIONAL

MAT. : PLAN FRENTE A DECISIÓN GUBERNAMENTAL POR VUELTA A CLASES

FECHA: Santiago, Agosto 10 de 2020.

Estimadas y estimados dirigentes:

Como es público conocimiento, el gobierno a través del Ministro de Educación ha resuelto forzar un retorno a las clases presenciales en el corto plazo, lo que ha sido acompañado de una enérgica ofensiva propagandística con amplia difusión en canales de TV y medios de comunicación.

A su vez, existe mucha evidencia, tanto nacional como internacional, que señala que retomar el funcionamiento de los colegios en circunstancias que no está controlada la pandemia es de alto riesgo, más aún considerando que la mayoría de los colegios de Chile están hoy muy lejos de contar con las condiciones materiales y/o de infraestructura que les permitan implementar las medidas sanitarias que se requieren para evitar los contagios del virus Covid-19.

Errores y desaciertos han sido una constante en el gobierno. Desde el mes de marzo, en que no querían suspender las clases aunque era evidente que se trataba de una decisión indispensable. Luego vino el absurdo adelantamiento de vacaciones en el mes de abril. Posteriormente el anuncio del Presidente de la República de reiniciar las clases presenciales en mayo, momento de máxima expansión de la pandemia.

Igualmente, hemos tenido que manifestar nuestro desacuerdo con desarrollar la prueba SIMCE y la Evaluación Docente como si se tratase de un año normal. Ahora vuelven a arremeter con todo para imponer el retorno a las escuelas sin escuchar a las comunidades escolares y recurriendo a argumentaciones inaceptables como la acusación de que los niños eran abusados sexualmente en sus casas o con ataques directos al profesorado y a nuestro gremio, como hizo el Ministro Figueroa en entrevista del programa Mesa Central de Canal 13 del domingo 9 de agosto.

Para enfrentar cada una de esas situaciones, como gremio hemos debido anteponer una respuesta firme y decidida para defender el derecho a la salud y la vida de las comunidades escolares, tanto con nuestra acción como Directorio Nacional como de la mayoría de nuestras filiales a través del país. Clave para esto ha sido el generar coordinación y sintonía con los demás actores del mundo educacional.

No pocos piensan que esta ansiedad por forzar una pronta reapertura de los colegios responde mucho más a presiones e intereses económicos que a la preocupación por los estudiantes, sensación que no parece del todo descabellada.

Por nuestra parte, en todo momento hemos tenido una actitud propositiva y proactiva para enfrentar esta emergencia sanitaria y educacional. Así fue como en el mes de abril entregamos formalmente al Mineduc un amplio documento con propuestas para enfrentar esta crisis, sin tener hasta ahora una respuesta. Posteriormente, en el mes de junio, entregamos nuestra propuesta curricular para enfrentar la situación de anormalidad educativa, señalando la idea de **nuclearización curricular**, como alternativa a la propuesta de ajuste curricular promovida por el Mineduc, la que tampoco ha tenido respuesta de las autoridades educacionales. También nos hemos abocado a la organización de seminarios y documentos de apoyo pedagógico a nuestros colegas.

Con total convicción hemos expresado que ciertamente queremos volver a realizar nuestra labor educativa en los colegios, nadie puede querer correr el riesgo de perder la vida provocada por la pandemia, situación no deseada ni positiva. Asimismo, hemos sido los primeros en denunciar la situación de segregación de nuestro sistema educacional, que se agudiza en el contexto de emergencia y los formatos de educación a distancia por el muy desigual acceso a la tecnología de las familias chilenas. Hemos señalado claramente que nada reemplaza a la clase presencial y el rol de la escuela como espacio educativo, pero con la misma claridad expresamos que la reapertura de los colegios solo puede darse cuando existan las condiciones que aseguren el resguardo de la salud y la vida de todos los miembros de las comunidades educativas y sus familias. Condiciones que ha planteado el estudio: ¿Reabrir las escuelas o mantener el confinamiento de niños, niñas y adolescentes? y que podrán analizar en documento que se adjunta.

Siendo los colegios espacios de inevitable contacto interpersonal entendemos que el riesgo de contagios masivos y de generación de onda expansiva de propagación del virus es altísimo, por lo mismo hemos planteado la necesidad de generar una mesa de trabajo donde, junto con expertos sanitarios, se convoque a las y los representantes de las comunidades educativas y del mundo escolar, ya que entendemos que es en ese espacio donde se puede considerar y debatir todas las aristas de una decisión tan delicada y riesgosa como es el retorno a clases. Lamentablemente el gobierno se niega a generar esos espacios de participación y sigue actuando y resolviendo unilateralmente.

Frente a esta compleja y amenazante situación, convocamos a nuestras filiales a organizar e implementar una serie de acciones para defender el derecho a la salud y la vida de nuestros colegas y de todos los integrantes de las comunidades educativas de cada escuela y liceo del país. Para ello proponemos el siguiente plan de acción.

PLAN DE ACCIÓN “CAMPAÑA POR LA DEFENSA DE LA SALUD Y LA VIDA EN LOS COLEGIOS Y JARDINES”

1. Cada filial orientará a la realización esta semana de consejos gremiales on line para socializar este plan de acción y generar un accionar unitario en cada establecimiento. Posteriormente realizar Asambleas Comunales.
2. Convocar a reuniones Comunales virtuales con participación de representantes de docentes, escolares y de educación inicial, las y los apoderados, estudiantes, asistentes de la educación y autoridades locales, para formar FRENTE DE ACCIÓN Y COORDINACIÓN EN DEFENSA DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES. En esta coordinación se debe concordar posturas conjuntas las que se comunicarán a los sostenedores y se informarán por medio de comunicados públicos a la ciudadanía de cada localidad. Establecer esta coordinación como algo permanente mientras dure la pandemia.
3. El Directorio Nacional, convocará desde el lunes 10 en la noche y hasta el miércoles 12 a una encuesta abierta para recoger el sentir ciudadano en esta materia.
4. Con posterioridad a la encuesta nacional, se propone realizar encuestas comunales para recoger la postura mayoritaria en cada localidad del país.
5. Propiciar reuniones con los sostenedores, tanto Alcaldes, SLE y subvencionados, procurando concordar con ellos una postura común de defensa y protección de la salud de los miembros de las comunidades educativas y solicitando hacer pública la decisión de retomar las clases presenciales, solo cuando exista garantía de resguardo a la seguridad de las personas.
6. Realizar reuniones con los capítulos regionales de las Asociaciones de los Municipios.
7. Realizar diferentes campañas y acciones coordinadas en las redes sociales. Se deberá instalar ideas fuerza en estas redes con su respectivo hashtag y además con apoyo de flayers, vídeos y otras piezas comunicacionales. Esto se propondrá oportunamente desde el Departamento de Comunicaciones.

*Adjuntamos estudio: ¡Reabrir la escuela o mantener el confinamiento de niños, niñas y adolescentes? como aporte al intercambio del profesorado y con la comunidad y otras organizaciones y que ayude a la toma de acuerdos.



DARÍO VASQUEZ SALAZAR
SECRETARIO GENERAL



MARIO AGUILAR AREVALO
PRESIDENTE NACIONAL