

Santiago, 27 de mayo, 2019

## **Sobre modificación bases curriculares para 3º y 4º medio**

Ante el anuncio del cambio curricular impulsado por el actual gobierno y aprobado por el Consejo Nacional de Educación e informado al país el día viernes 24 de mayo, el Colegio de Profesores de Chile A.G. declaramos:

- 1.- Nuestro total rechazo al intento del Mineduc por profundizar un currículo que va en sentido contrario a una concepción educativa integral y la formación de una ciudadanía sana, consciente, responsable, empoderada de sus derechos y deberes, sensible y creativa. Esta decisión ha evidenciado las intenciones de quienes nos gobiernan y deviene en que asignaturas fundamentales y tradicionalmente parte de las que son obligatorias ahora pasan a ser electivas, sin entender que la educación debe estar orientada al desarrollo integral, creativo, cognitivo, emocional y corporal de los estudiantes, pues debe ser la herramienta de transformación personal y social para formar ciudadanos críticos, que aprendan a convivir, a respetarse y que transformen evolutivamente la sociedad.
- 2.- El Ministerio de Educación nuevamente niega la participación y el debate plural y democrático que debe existir en el conjunto de la sociedad para la definición del tipo de persona que queremos formar. Desmentimos que hubiese participación del Colegio de Profesores en la discusión de la modificación de la malla curricular, solo hubo asistencia algunas reuniones informativas durante el gobierno anterior, pero en las que no se nos informo ni menos se analizó esta medida específicamente.
- 3.- Es un grave error dejar historia y arte como optativos en el período en que los estudiantes de tercero y cuarto medio están en una etapa de mayor madurez emocional, social e intelectual, por tanto están en mejor pie para hacer reflexión y entender complejos procesos. También en el caso de educación física, puesto que como sociedad tenemos un grave problema de salud pública como es el sedentarismo, la obesidad y estamos en riesgo permanente que nuestros jóvenes caigan en

vicios como la droga y el alcoholismo y es justamente esta asignatura la que puede ayudar a enfrentar ambas situaciones.

4.- Como representantes del profesorado hacemos un llamado a abrir un debate real, democrático y participativo en torno a construir entre todos, un currículo escolar orientado a formar personas integrales, reflexivas, críticas y participativas que dé cuenta de los cambios profundos que ha experimentado la sociedad y las exigencias de un mundo cada vez más complejo.

5.- Hacemos un llamado a profesores, estudiantes, padres y apoderados, al mundo de la academia, universidades, organizaciones sociales, partidos políticos, clubes deportivos y culturales, a la sociedad en su conjunto a sumarse a todas las movilizaciones que se están convocando en torno a este importante tema y a participar del debate acerca del currículo escolar.

  
**Darío Vásquez Salazar**  
**Secretario General**



  
**Mario Aguilar Arévalo**  
**Presidente Nacional**