

**DIRECTORIO NACIONAL
DEPARTAMENTO PROFESORES JÓVENES**

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2017

ANTECEDENTES

Junto con verificar una aguda crisis, el sistema escolar chileno experimenta un conjunto de transformaciones que, lejos de sustraerlo del mercado se presentan como ajustes y perfeccionamientos de éste.

En lo que respecta a la formación inicial docente, las políticas de desregulación promovidas por el neoliberalismo han redundado en una alarmante sobre oferta que alimenta las altas tasas de cesantía en el sector. En efecto, de 42.012 alumnos estudiando pedagogía en el año 2002, se aumentó a 141.625 en el año 2012, lo que equivale a un alza de 237% en solo diez años. Dicha expansión ha ocurrido especialmente en las universidades privadas, las cuales aumentaron la matrícula en un 305% entre los años 2000 y 2008, mientras que las universidades del consejo de rectores solo un 60%.

Según datos de Elige Educar, al año 2015 existían en el país 10.000 profesores cesantes que el sistema era incapaz de absorber. Para el año 2025 se proyectan 57.000 (González, 2015, p. 37).

Lo preocupante de estos datos radica en el hecho que la reciente ley de Carrera Docente no aborda la desregulación privatizadora de la formación docente. Si a esto agregamos la tesis sostenida por el gobierno, según la cual el techo de la calidad del sistema escolar está en los docentes, promoviéndose para elevar su “calidad” un enfoque técnico instrumental, la situación se torna alarmante.

En relación al magisterio que hoy se desempeña en el sistema escolar, interesante es constatar que desde el año 1999, aumenta la proporción de profesores con menor experiencia ejerciendo en el sistema, llegando el 2009 a un 40% de docentes que registran entre 0 y 9 años de ejercicio profesional, explicándose aquello por los planes de retiro que han posibilitado la gran salida del sistema educacional de profesores con más de 60 años de edad (Avalos, 2013, p. 69).

Al cruzar estos datos con nuestra organización gremial, los resultados son preocupantes. Así, hoy nos encontramos con un gran sector de colegiados anidados etariamente en el profesorado de mayor edad. Es claro que el componente social estratégico del Colegio recae en el magisterio joven entendiendo por tal a aquellos maestros y maestras que llevan entre 0 y 10 años de ejercicio docente o han asumido por primera vez cargos de dirigentes gremiales. La incorporación de éstos a la organización se torna prioritaria.

DIRECTORIO NACIONAL DEPARTAMENTO PROFESORES JÓVENES

En base a los antecedentes expuestos, el desafío de reactivar el Departamento de Profesores Jóvenes constituye una tarea insoslayable, estando a su base argumentos de índole profesional, laboral y gremial.

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

Fortalecer el Colegio de Profesores por medio de la dinamización orgánica del Departamento de Profesores Jóvenes, incentivando la afiliación del sector al Gremio.

OBJETIVOS PARA EL DEPARTAMENTO EN EL PRESENTE AÑO

1. Constituir, durante el presente año, el Departamento de Profesores Jóvenes en al menos la mitad de la estructura nacional del CPCH (sea en directorios comunales, provinciales o regionales).
2. Establecer una vinculación con instituciones formadoras de docentes y Centros de Estudiantes a fin de desarrollar de manera conjunta un plan de fortalecimiento de inserción pedagógica y laboral de los futuros docentes.
3. Implementar, durante el año, una Escuela Nacional de Formación en Derecho Laboral Docente dirigida al profesorado joven.
4. Contribuir al fortalecimiento de la formación del magisterio joven por medio de la implementación de Escuelas y/o Talleres Itinerantes en temáticas pedagógicas y laborales.
5. Informar y enriquecer el plan de trabajo por medio de un Encuentro Nacional en el que participan profesores/as jóvenes.
6. Potenciar las expresiones culturales-musicales del magisterio joven por medio de la realización de un concurso nacional cuyo reconocimiento sea la realización de un video clips del tema ganador.

DIRECTORIO NACIONAL DEPARTAMENTO PROFESORES JÓVENES

ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO POLÍTICO-ORGÁNICO

Estratégicamente es necesario establecer una coordinación nacional al interior del Colegio de Profesores que nos permita comunicar y canalizar las inquietudes del profesorado joven.

Para mejorar la participación se formará una Red de Profesores Jóvenes coordinada por el Dirigente Nacional encargado del Departamento de Profesores Jóvenes (DPJ)

La Red estará conformada por los encargados regionales, provinciales y/o comunales del DPJ, quienes harán contacto con el magisterio joven de cada zona.

El Departamento Nacional tendrá un equipo de voluntarios, convocados por el Dirigente Nacional a cargo de esta área, que ayudarán en la coordinación de todo el plan de trabajo.

IMPLEMENTACIÓN METODOLÓGICA

El Departamento Nacional con su equipo de voluntarios se reunirán una vez al mes para la coordinación de todo el plan de trabajo.

Existirá una articulación entre el DPJ y los otros Departamentos Nacionales en aquellas materias que se requiera.

Se crea una coordinación nacional de Encargados Regionales y/o comunales del Departamento de Profesores Jóvenes (DPJ) a lo largo del país, quienes a la vez tendrán que formar su red zonal de profesores jóvenes.

Los encargados Regionales y/o comunales se reunirán una vez por semestre para coordinar y para tener una jornada de trabajo en asuntos del sector. A su vez, en cada región y/o comuna se realizarán reuniones ampliadas para abordar las temáticas. Será acuerdo de cada nivel determinar la periodicidad de las reuniones.

DIRECTORIO NACIONAL DEPARTAMENTO PROFESORES JÓVENES

ACTIVIDADES

ITEM	DESCRIPCIÓN
Vinculación con actores educativos de educación superior	Realización de jornadas y talleres de trabajo entre instituciones formadoras de docentes y Centros de Estudiantes de Pedagogía
Auto-educación	✓ Desarrollo de una Escuela de Formación Nacional coordinada con el Departamento Jurídico. Los gastos totales de la Escuela serán asumidos por ambos departamentos.
	✓ Desarrollo de Escuelas Itinerantes de Formación dirigidas al profesorado Joven
Encuentro Nacional	Corresponde al 1 Encuentro Nacional al cual concurren todos los encargados de los DPJ a nivel nacional. El encuentro tiene como propósito presentar el plan, establecer el funcionamiento nacional y recoger intereses para la Escuela Nacional de Formación.
Desarrollo cultural-musical	Se realiza un concurso nacional cuyas bases se publicarán en la página web del CPCH. El o el grupo ganador recibe como reconocimiento la realización de un video clips



EDUARDO GONZÁLEZ NAVARRO
Dirigente Nacional
Encargado Departamento Profesores Jóvenes