SEMINARIO

Sistemas de Acceso a la Educación Superior. Desigualdad educativa y efectos de la PSU sobre la enseñanza.

Jueves 18 de octubre — 09:00 hrs.
Biblioteca Nicanor Parra, Vergara 324, Auditorio.

HORARIO	ACTIVIDADES
09:00 – 09:30 hrs.	Acreditación de participantes.
09:30 – 10:00 hrs.	Apertura Palabras de autoridades UDP y Colegio de Profesores.
10:00 – 11:00 hrs.	Panel 1: «**Sistemas de acceso universitario en una educación desigual y segregada**». — **Francisco Javier Gil**, Coordinador General Programa de Acceso Inclusivo Equidad y Permanencia (PAIEP), USACH. — **Rodrigo Sánchez E.**, académico e investigador Observatorio Chileno de Políticas Educativas (OPECH), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. — **Víctor Orellana**, investigador asistente del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) y Director Fundación Nodo XXI.
11:00 – 11:30 hrs.	Café
11:30 – 12:30 hrs.	Panel 2: Resultados proyecto Fondecyt N° 11150691 «**Estudio cualitativo de las paradojas curriculares de la Prueba de Selección Universitaria de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**». — Presentado por **Dr. Renato Gazmuri**, investigador responsable. — Comenta **Lucía Valencia**, Doctora en Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona y Directora de la Unidad de Innovación Educativa de la USACH.
12:30 – 13:30 hrs.	Panel de cierre: «**Análisis de los sistemas de acceso a la educación superior y de los efectos de la PSU sobre las escuelas y comunidades educativas**». – **Dirigente Nacional**, Colegio de Profesores de Chile A.G. – **Karla Toro**, presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile. – **Amandaluna Cea**, vocera Asamblea Coordinadora Estudiantes Secundarios (ACES). – **Beatriz Fernández**, representante Alto al SIMCE.

udp FACULTAD DE EDUCACIÓN

COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE

Fondecyt N° 11150691
Estudio cualitativo de las paradojas curriculares de la Prueba de Selección Universitaria de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.