



**DISCURSO DE MARTA PIZARRO INZUNZA AL RECIBIR EL PREMIO
“DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA” POR PARTE DEL COLEGIO DE
PROFESORES DE CHILE**

20 de octubre de 2017, Museo de la Educación Gabriela Mistral.

Marri marri kompuche, pu lagmen pu peñi.

Muy buenas tardes a todos ustedes, damas y caballeros.

Para nosotros es un orgullo estar hoy en este maravilloso lugar, EL MUSEO GABRIELA MISTRAL, el que está lleno de memorias e identidad de una mujer que luchó y revolucionó a través de sus escritos y sus poemas. Es un gran desafío para nosotros recibir este premio “DEFENSA A LA EDUCACIÓN PÚBLICA” y para comenzar con nuestro mensaje quisieramos citar, recordar y traer a este escenario a PAULO FREIRE...

Lucho por una educación que nos enseñe a pensar y no por una educación que nos enseñe a obedecer.

Hoy nos encontramos en una instancia muy importante para reflexionar, sentir y pensar sobre el sentido de la educación pública actual y quienes asisten a ella, que en su gran mayoría son los jóvenes, niños y niñas más vulnerables de este territorio. Estudiantes que requieren de una educación pública de calidad, una educación que ponga fin a la doble dependencia Municipio-Ministerio ya que es uno de los grandes problemas principales de la institucionalidad escolar. Y son éstas, las instituciones, las que hasta hoy funcionan sólo como meros edificios en

donde se acumula capital, y no como institucionalidades que se ocupan de solucionar los problemas reales de la educación pública; lo que podemos ver reflejado en diversas comunas del país, como Punta Arenas, Cerro Navia, Contulmo y San Fernando, entre muchas otras, en donde podemos identificar claramente que la educación pública está en agonía.

Las dificultades en las que se ha desenvuelto el proceso de municipalización educacional han dado lugar a un proyecto de desmunicipalización que no logrará mejorar la calidad ya que no toca temas de: financiamiento, estatuto docente, y calidad de docentes y directivos. No se define qué es la educación pública, para qué es o qué debiese alcanzar. Esta no es una propuesta que vaya a fortalecer la educación pública. Este no es el proyecto, no es la 'bala de plata' que viene a solucionar los problemas de calidad de la educación.

Necesitamos comunidades educativas, no instituciones, necesitamos transformar el sistema educativo existente, un sistema militarizado, patriarcal estratificado y estructurado, donde se le da más importancia a la calificación que a los aprendizajes, donde es más importante la formación antes de entrar a la sala de clases que el respeto.

Queremos que la educación pública sea de calidad, que permita el desarrollo integral hasta el máximo potencial de los estudiantes. Por otro lado queremos que sea para todos y todas, inclusiva y que sea un motor de igualdad de oportunidades y fuente de movilidad social.

Nuestra defensa hacia la educación pública terminara el día en que deje de ser sistema educativo desigual, el día en que por ejemplo en las clases de historia se enseñe la verdadera historia y no esa que está manipulada y manchada por el pasado, el día en que en las escuelas de verdad se transmita el respeto por nuestros pueblos originarios, se recuerde la memoria, se hable sobre nuestros ancestros, nos comuniquemos con la naturaleza, y de verdad se practique esa tan

manoseada educación intercultural que plantean las políticas públicas educacionales, donde nos eduquemos desde el sentipensar, cuando todos y todas las docentes tengan un trato digno y se reconozca de verdad nuestra tan importante labor de educar, no sólo las mentes, sino que también las almas y los corazones.

Por todo esto es que nuestra lucha continuará hasta que de verdad todos los actores de la educación pública puedan ser libres y conscientes de sí mismos, hasta que la educación nos genere LIBERTAD, y nos deje de convertir en esclavos de un sistema capitalista mercantilista operante, cuando en las escuelas que asisten los niños más vulnerables de este país dejen de preparar mano de obra barata que siga alimentando la desigualdad, que permite la clasificación social, que perpetúa las clases sociales y genera desigualdad.

Nuestra lucha continuará hasta tener una educación de igualdad y equidad para todos los niños y todas las niñas que merecen la felicidad y la libertad.

CHALTUMAY, muchas gracias.